

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ д. Авдеево
(протокол от 21.03.2022 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ д. Авдеево
Ермакова Е.Н.
Приказ №29 от 21.03.2022 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.
АВДЕЕВО ПУДОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
(в рамках проекта 500+)**

Авдеево, 2022

Содержание концепции с указанием страниц разделов

| | |
|--|------|
| 1 Введение | с.3 |
| 2 Общее описание и анализ текущего состояния ОО | с.3 |
| 3 Цель и задачи развития ОО | с.8 |
| 4 Меры и мероприятия по достижению цели развития | с.8 |
| 5 Лица, ответственные за достижение результатов | с.13 |

Введение

Концепция - ведущий замысел, определяющий стратегию действий при осуществлении реформ, программ, проектов, планов. Концепция развития - документ стратегический, определяющий перспективы и направление ее движения на последующие годы. Концепция развития МКОУ СОШ д. Авдеево на 2022 год представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Концепция развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ СОШ д. Авдеево

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав МКОУ СОШ д. Авдеево

Миссия Школы

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МКОУ СОШ д. Авдеево

Без учета рисков невозможно ни стратегическое (перспективное), ни среднесрочное, ни текущее планирование. По результатам анкетирования выделены следующие риски:

В соответствии с рисковым профилем в МКОУ СОШ д. Авдеево были выявлены факторы риска:

| № п/п | Факторы риска | Значимость фактора риска |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Низкий уровень оснащенности школы | Низкая |
| 2 | Дефицит педагогических кадров | Средняя |
| 3 | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Низкая |
| 4 | Риски низкой адаптивности учебного процесса | Средняя |
| 5 | Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Высокая |
| 6 | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Средняя |
| 7 | Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Средняя |
| 8 | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Низкая |
| 9 | Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Высокая |
| 10 | Низкий уровень вовлеченности родителей | Высокая |

Описание ОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (далее – МКОУ СОШ д. Авдеево) осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 10Л01 № 0007262,

регистрационный номер 2673 от 17 сентября 2015 г, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 10А01 № 0000101 выдана Министерством образования Республики Карелия (Приказ от 24 сентября 2015 № 1310, срок окончания действия документа - 24 сентября 2027 года). Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: Республика Карелия Пудожский район д. Авдеев од. 93 А

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МКОУ СОШ д. Авдеево в 2022 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 13 человек, в том числе 1 совместитель. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Из 13 педагогов, из которых 2 (15%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек (85%) имеют соответствие занимаемой должности «учитель», «воспитатель».

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 100%.
2. Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Итого по школе |
|-------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| 2018-2019 | 61 | 30 | 33 | 49 |
| 2019-2020 | 35 | 33 | | 34 |
| 2020-2021 | 39 | 35 | | 38 |

Анализ ВПР

Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

Результаты ВПР 2018-2019 уч. г.

| № п/п | Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|-------|-------|----------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1 | 4 | Русский язык | 3,25 | 50 | 75 |
| 2 | 4 | математика | 3,5 | 50 | 100 |
| 3 | 4 | Окружающий мир | 4,00 | 67 | 100 |
| 4 | 5 | история | 2,67 | 33 | 33 |
| 5 | 5 | биология | 3,67 | 33 | 100 |
| 6 | 5 | математика | 4,33 | 67 | 100 |
| 7 | 5 | Русский язык | 3,33 | 67 | 67 |
| 8 | 6 | география | 3,33 | 33 | 100 |
| 9 | 6 | история | 2,33 | 0 | 33 |
| 10 | 6 | биология | 3,33 | 33 | 100 |
| 11 | 6 | обществознание | 3,33 | 33 | 100 |

| | | | | | |
|----|----|-----------------|------|-----|-----|
| 12 | 6 | Русский язык | 2,33 | 0 | 33 |
| 13 | 6 | математика | 2,67 | 0 | 67 |
| 14 | 7 | Английский язык | 2,00 | 0 | 0 |
| 15 | 7 | Русский язык | 2,5 | 0 | 50 |
| 16 | 7 | биология | 2,17 | 0 | 17 |
| 17 | 7 | география | 2,67 | 17 | 50 |
| 18 | 7 | математика | 2,67 | 17 | 50 |
| 19 | 7 | физика | 2,67 | 17 | 50 |
| 20 | 7 | история | 2,5 | 0 | 50 |
| 21 | 11 | биология | 3,00 | 0 | 100 |
| 22 | 11 | история | 4,5 | 100 | 100 |
| 23 | 11 | физика | 3,33 | 33 | 100 |
| 24 | 11 | география | 3,00 | 0 | 100 |
| 25 | 11 | Английский язык | 3,00 | 0 | 100 |
| 26 | 11 | химия | 3,67 | 67 | 100 |

ВПР в 2019-2020 учебном году весной не проводились, работы были проведены осенью по материалам предыдущего класса

| № п/п | Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|-------|-------|----------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1 | 5 | Русский язык | 2,5 | 0 | 50 |
| 2 | 5 | Математика | 3,67 | 67 | 100 |
| 3 | 5 | Окружающий мир | 3,6 | 50 | 100 |
| 4 | 6 | Русский язык | 3,5 | 50 | 100 |
| 5 | 6 | Математика | 2,5 | 0 | 50 |
| 6 | 6 | История | 3,5 | 50 | 100 |
| 7 | 6 | Биология | 3,00 | 25 | 75 |
| 8 | 7 | Русский язык | 3,67 | 33 | 67 |
| 9 | 7 | Математика | 3,5 | 50 | 50 |
| 10 | 7 | Биология | 3,33 | 67 | 67 |
| 11 | 7 | История | 2,67 | 0 | 67 |
| 12 | 7 | Обществознание | 3,5 | 50 | 100 |
| 13 | 7 | География | 3,67 | 33 | 67 |
| 14 | 8 | Русский язык | 2,00 | 0 | 0 |
| 15 | 8 | Математика | 2,5 | 0 | 50 |
| 16 | 8 | Биология | 2,5 | 0 | 50 |
| 17 | 8 | История | 2,00 | 0 | 0 |
| 18 | 8 | Обществознание | 2,5 | 0 | 50 |
| 19 | 8 | География | 2,00 | 0 | 0 |
| 20 | 8 | Физика | 2,33 | 0 | 33 |
| 21 | 9 | Русский язык | 2,00 | 0 | 0 |
| 22 | 9 | Математика | 2,33 | 0 | 33 |
| 23 | 9 | Биология | 3,00 | 0 | 100 |
| 24 | 9 | История | 2,00 | 0 | 0 |
| 25 | 9 | География | 2,33 | 0 | 33 |
| 26 | 9 | Физика | 2,00 | 0 | 0 |
| 27 | 9 | Химия | 2,5 | 0 | 50 |

Результаты ВПР 2020-2021 уч. г.

| № п/п | Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|-------|-------|----------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1 | 4 | Окружающий мир | 3,8 | 80 | 100 |
| 2 | 4 | Русский язык | 2,9 | 20 | 70 |
| 3 | 4 | Математика | 4,00 | 70 | 100 |

| | | | | | |
|----|---|------------------|------|-----|-----|
| 4 | 5 | Биология | 3,67 | 67 | 100 |
| 5 | 5 | Русский язык | 2,33 | 0 | 33 |
| 6 | 5 | История | 2,67 | 33 | 33 |
| 7 | 5 | Математика | 3,67 | 67 | 100 |
| 8 | 6 | История | 2,75 | 0 | 75 |
| 9 | 6 | Математика | 3,00 | 25 | 75 |
| 10 | 6 | География | 3,75 | 75 | 100 |
| 11 | 6 | Русский язык | 3,75 | 75 | 100 |
| 12 | 7 | Иностранный язык | 2,00 | 0 | 0 |
| 13 | 7 | Биология | 3,00 | 33 | 67 |
| 14 | 7 | История | 3,00 | 33 | 67 |
| 15 | 7 | Физика | 5,00 | 100 | 100 |
| 16 | 7 | География | 3,00 | 0 | 100 |
| 17 | 7 | Русский язык | 3,5 | 50 | 100 |
| 18 | 7 | Математика | 3,67 | 67 | 67 |
| 19 | 7 | Обществознание | 3,33 | 67 | 100 |
| 20 | 8 | Русский язык | 2,00 | 0 | 0 |
| 21 | 8 | Математика | 2,33 | 0 | 33 |
| 22 | 8 | Химия | 2,67 | 0 | 67 |
| 23 | 8 | Обществознание | 2,67 | 0 | 67 |

По итогам ВПР: (осень – весна) 2020-2021 г.

| Класс | Весна | Выводы |
|-------|-------|--|
| 4 | 3,53 | |
| 5 | 2,96 | Хуже стали результаты по русскому языку и математике |
| 6 | 3,38 | Лучше стали результаты по русскому языку и математике, хуже – по истории |
| 7 | 3,35 | Лучше стали результаты по математике и истории, хуже – обществознание, русский язык, биология. На уровне осенних работ результаты по географии |
| 8 | 2,42 | Лучше результаты по обществознанию, хуже – алгебра; русский язык на уровне осенних работ.. |

Анализ ГИА

| Учебный год | Русский язык | Математика | Обществознание | Биология |
|-------------|---|--|--|---|
| 2017-2018 | Средний балл 3,5 Качество 50% Обученность 100% | Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75% | Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75% | Средний балл 3,25 Качество 25% Обученность 100% |
| 2018-2019 | Средний балл 3,75 Качество 60% Обученность 100% | Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 60% | Средний балл 2,8 Качество 0% Обученность 80% | Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 80% |
| 2019-2020 | ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету | | | |
| 2021-2022 | Средний балл 3,67 Качество 33% Обученность 100% | Средний балл 3,00 Качество 50% Обученность 50% | Итоговая контрольная работа по предмету | |

Структура образовательной организации, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

Дошкольное образование - нормативный срок освоения с двух месяцев до 8 лет, направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1 направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В школе осуществляется в соответствии с ФГОС дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности, которая является частью образовательной программы, в школе организованы кружки и секции для обучающихся 1-9 классов различных направлений:

1. Художественно-эстетическая направленность
2. Научно-техническая направленность
3. Естественнонаучная направленность.
4. Социально-педагогическая направленность
5. Физкультурно-спортивная направленность

Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами- профессионалами.

При организации дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в школе используются принципы:

1. Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, документ-камеру (в начальной школе), принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного

плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Цель и задачи развития ОО

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи

1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.
 - Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;
 - Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;
2. Введение и реализация ФГОС.
 - Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС;
 - Разработка и реализация плана внеурочной деятельности;
 - Подготовка и реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
3. Модернизация системы управления качеством образования.
 - Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;
 - Разработка внутришкольной модели оценки качества образования.
4. Создание эффективной системы воспитательной работы школы
 - Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;
 - Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Основные мероприятия по реализации программы:

- Выявление дефицитов: финансовых, материально-технических, нормативно-правовых, кадровых, научно-педагогических;
- Оценка степени риска, способов уменьшения негативных последствий
 - Прогнозирование вероятных сценариев развития, возможных положительных результатов, негативных последствий, мест повышенного риска;
- Поиск источников ликвидации дефицитов.
- Учет факторов неопределенности и риска

Используемые ресурсы:

- управление школой;
- кадровые ресурсы;
- информационная среда;
- привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
- материально – техническая база школы.
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструменты достижения нового качества образования, актуальными для ОУ:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Информационная открытость Школы.

В Школе имеется функционирующая телефонная связь.

В сети Интернет размещен официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности <https://avdeevo.nubex.ru/>

Видео и фотоотчёты о жизни Школы систематически размещаются в Интернете на страницах социальной сети «В контакте»

В 2022 году школа будет работать по двум рискам:

Реализация Программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Риски, связанные с этой программой:

- **качество профессионального взаимодействия между учителями школы – 16%;**
- **доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства) – 0%;**
- доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям – 100%;
- **доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации – 0%;**

Реализация программы «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Риски, связанные с этой программой

- поддержка родителями детей в учебе- 58% %
- доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 50%

Причины возникновения рисков:

большая загруженность педагогического коллектива в связи с объединением обучающихся не только начальной школы, но и основной в классы-комплекты;

низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;

стабильно низкие результаты ВПР учащихся 5, 6, 7 классов по математике и русскому языку;

снижение качества обучения по школе;

низкая активность учителей в обобщении опыта и дистанционных конкурсах;

малый процент призёров и победителей конкурсов и предметных олимпиад муниципального уровня;

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования школьников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;

обеспечение повышения качества образования

| Направление в соответствии с риском | Цель | Задача | Действия | Ответственные | Ресурсы |
|--|---|---|--|---|--|
| «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» | создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ СОШ д. Авдеево | Анализ профессиональных дефицитов учителей | Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы | Руководитель структурного подразделения | Анализ диагностики |
| | | Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями | Реализация модели наставничества «учитель-учитель» | Директор | Дорожная карта |
| | | | Семинар - практикум «Через инновации к качеству образования» | Директор | Протоколы педагогических советов |
| | | Осуществление курсовой подготовки учителей | Круглые столы по обсуждению проблем и вопросов, поднятых на курсах повышения квалификации | Руководитель структурного подразделения | Протоколы методических советов |
| «Низкий уровень вовлеченности родителей». | Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы | Привлечение родителей к управлению школой | Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы | Директор | Протоколы родительских комитетов школы |
| | | | Привлечение родителей к разработке программ воспитания и социализации с целью их активного участия в | Директор | Протоколы педагогических советов школы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|---------------------------------|
| | | | жизни школы | | |
| | | Создание родительских сообществ (временных групп) по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся | Организация совместной урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся | Классные руководители | Сценарии мероприятий |
| | | | Организация сотрудничества по вопросам качества образования (проведение родительских собраний) | Директор | Протоколы родительских собраний |

Ожидаемые результаты

- 1) развитие кадрового потенциала школы - повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям; повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, освоение новых педагогических технологий,;
- 2) совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования - разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школы,
- 3) создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Основной результат: Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции развития:
директор МКОУ СОШ д. Авдеево
Ермакова Елена Николаевна

Ответственные за реализацию мероприятий:
Руководитель структурного подразделения – Ямбаева Мария Маратовна

Исполнители:
классные руководители, учителя предметники.